

学校薬剤師向け
「医薬品とは－高等学校医薬品教育用教材－」
DVDアンケート集計結果
(最終報告)

DVDアンケートの概要

目的：高等学校用DVD提供の状況確認ならびに今後の
研修会の企画、教材作成の参考情報の収集

調査期間：平成25年3月～12月

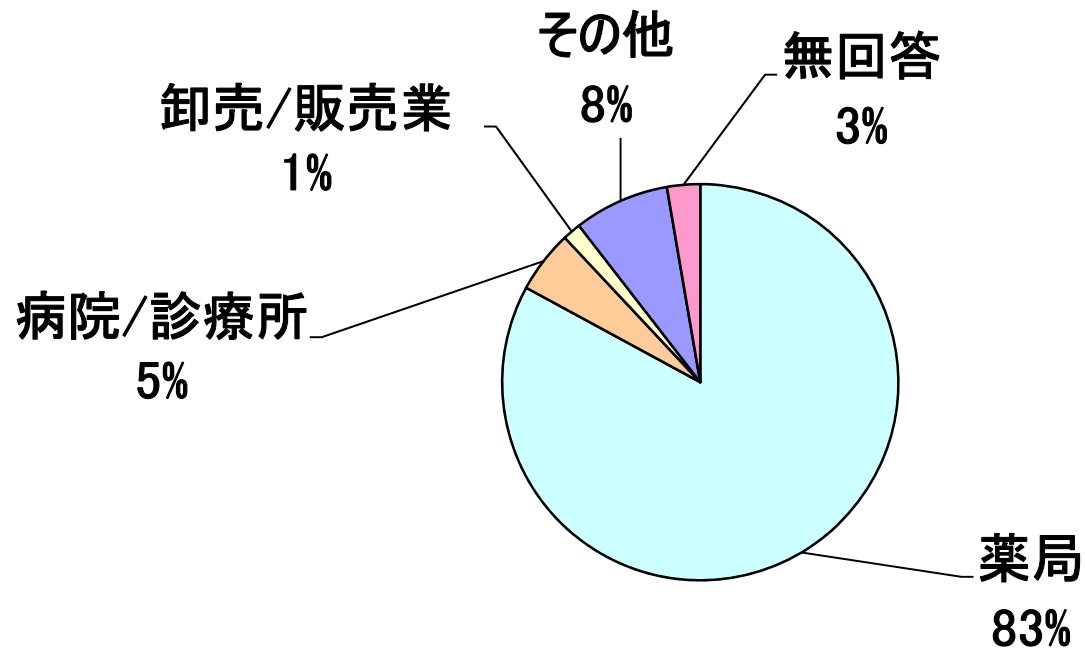
調査対象：高等学校を担当する学校薬剤師

アンケート回収枚数(回収数/配布数)：1,001枚/6,280枚

(回収率：16%)

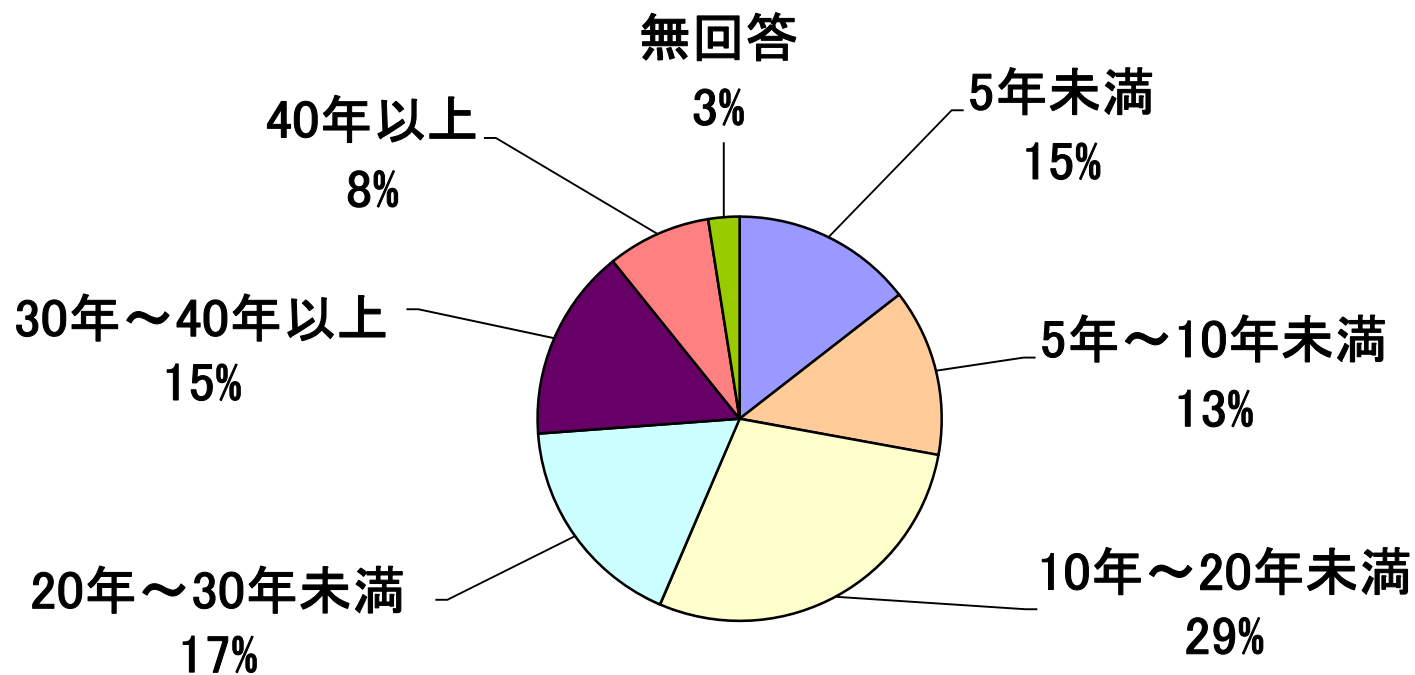
1-1. 勤務先別分類

| 薬局 | 病院診療所 | 卸売販売業 | その他 | 無回答 | 合計 |
|-----|-------|-------|-----|-----|------|
| 830 | 51 | 15 | 78 | 27 | 1001 |



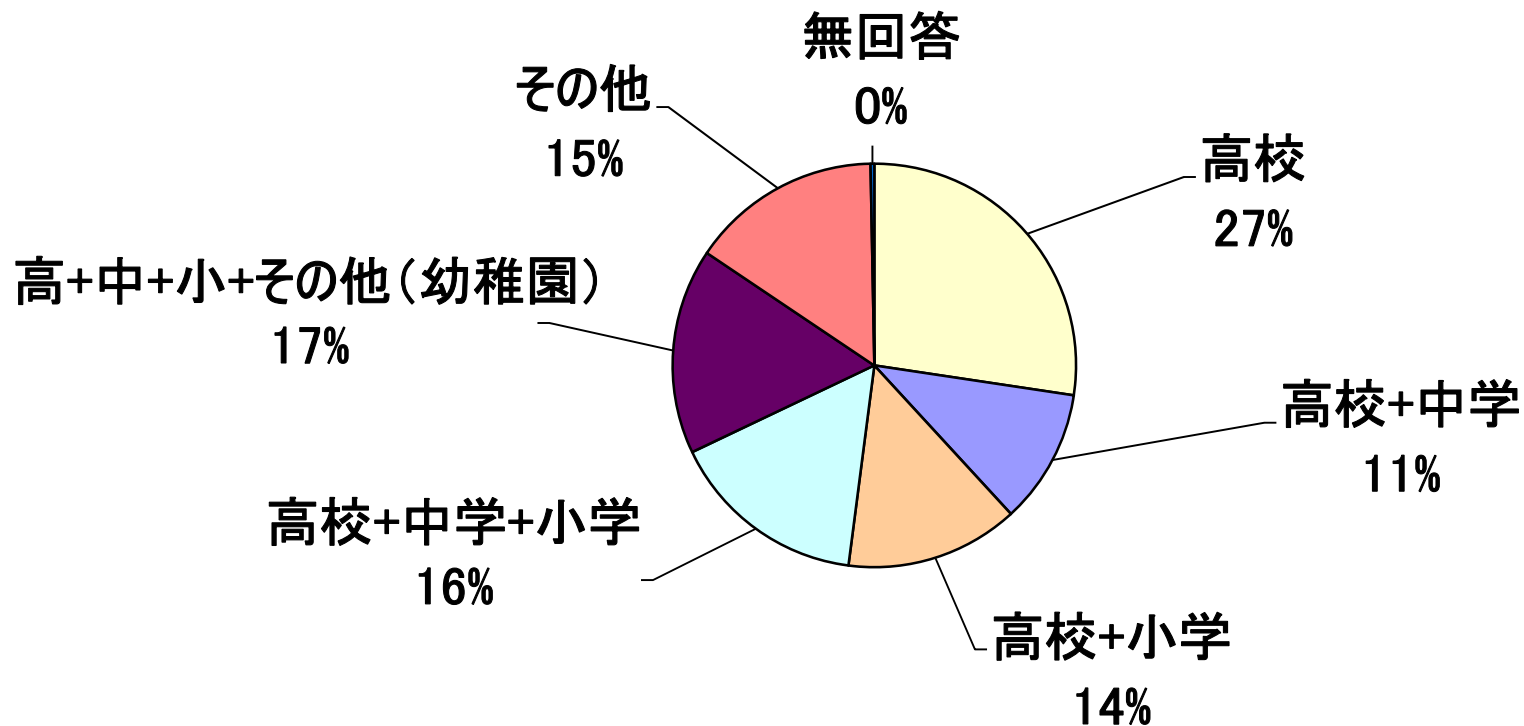
1-2. 学校薬剤師歴

| 5年未満 | 5年～10年未満 | 10年～20年未満 | 20年～30年未満 | 30年～40年以上 | 40年以上 | 無回答 | 合計 |
|------|----------|-----------|-----------|-----------|-------|-----|------|
| 145 | 134 | 286 | 174 | 154 | 83 | 25 | 1001 |

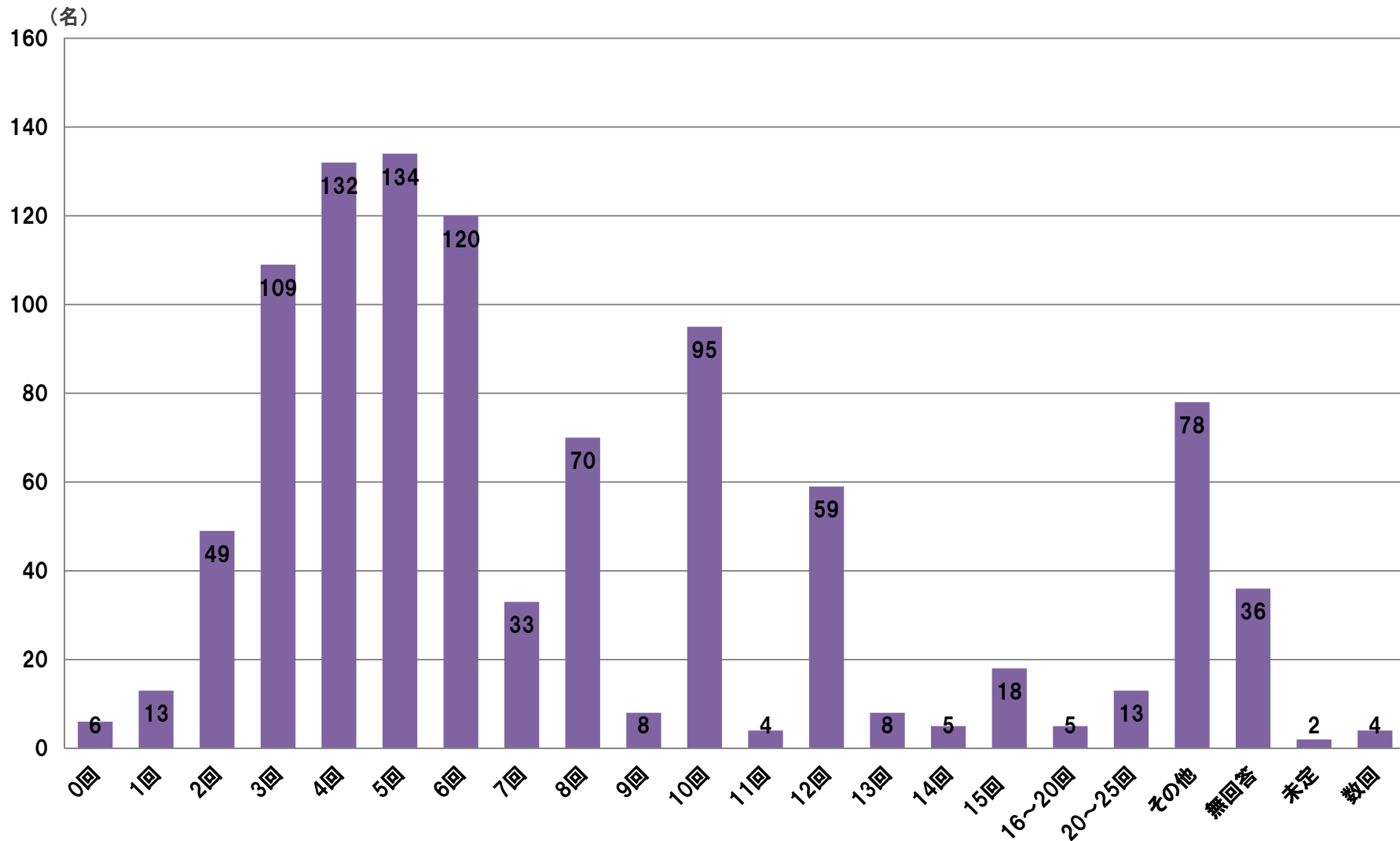


1-3. 担当学校別分類

| 高校 | 高校+中学 | 高校+小学 | 高校+中学+小学 | 高+中+小+その他(幼稚園) | その他 | 無回答 | 合計 |
|-----------|-------|-------|----------|----------------|-----|-----|------|
| 274 | 108 | 139 | 159 | 165 | 153 | 3 | 1001 |
| 845 (84%) | | | | | | | |



1-4. 学校への訪問頻度(訪問回数/年)



2. 都道府県別アンケート回収状況

| 回答枚数上位3府県 | | | |
|-----------|-----|------|---------------------|
| 順位 | 県 | 回収枚数 | 回収率 (回収枚数/高等学校数) |
| 第1位 | 兵庫県 | 102 | 40% (102枚/256校) |
| 第2位 | 大阪府 | 80 | 26% (80枚/305校) |
| 第3位 | 埼玉県 | 56 | 23% (56枚/245校) |

回収枚数:10枚未満

16県

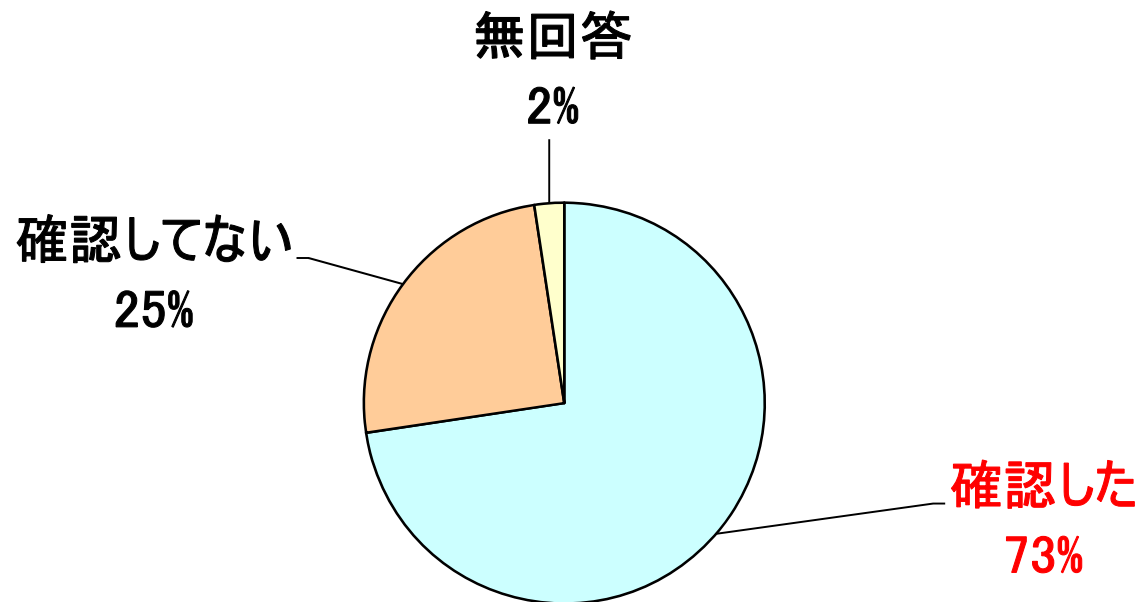
回収枚数:0枚

3県

2-1. DVDの内容について

➡ 内容確認の有無

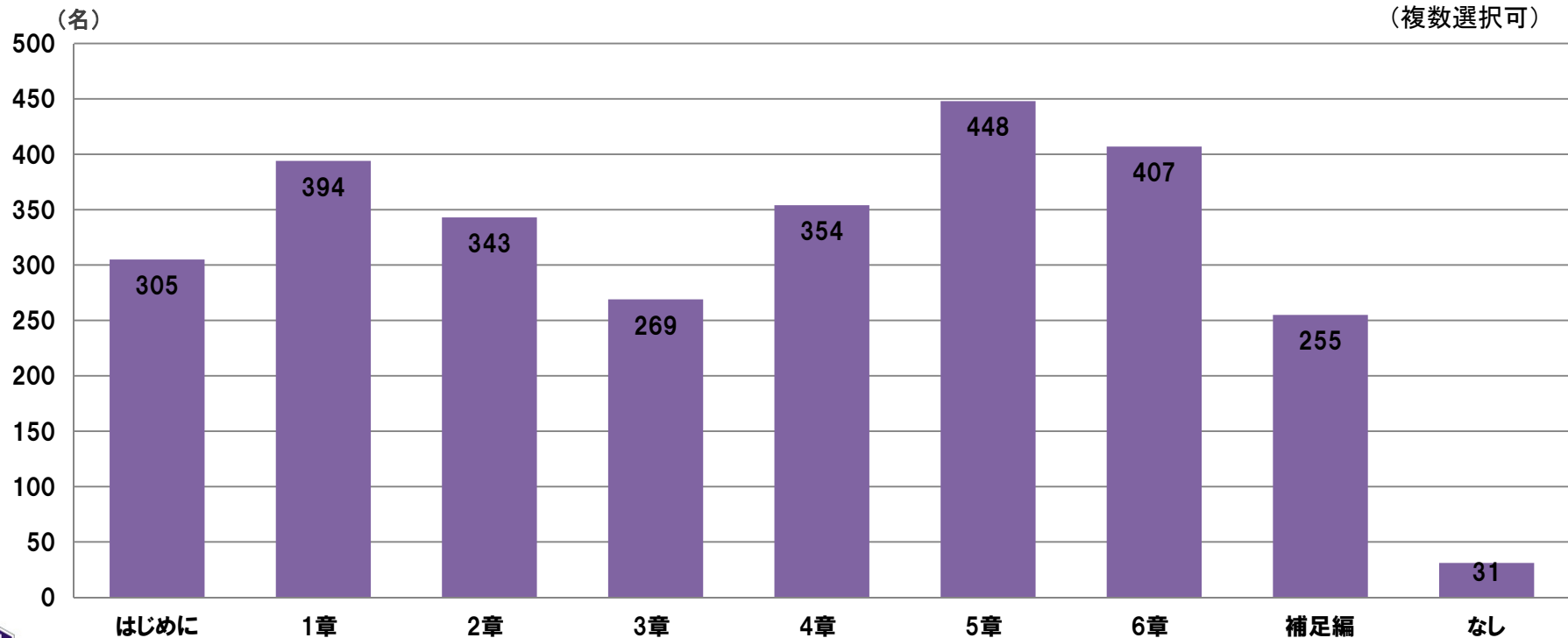
| 確認した | 確認していない | 無回答 | 合計 |
|------|---------|-----|------|
| 727 | 250 | 24 | 1001 |



2-2. DVDの内容について

➡ 確認したと回答 (n=727) ⇒ 授業で活用したい章

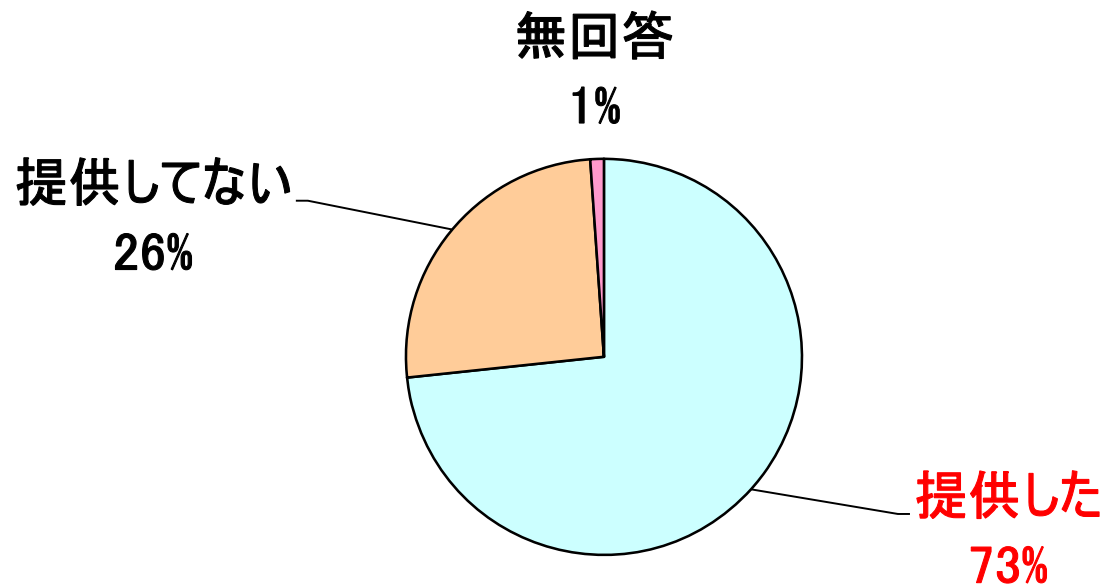
| はじめに | 1章 医薬品とは | 2章 一般用医薬品販売 の規制 | 3章 医薬品が できるまで | 4章 医薬品の 特性 | 5章 医薬品の 使用法 | 6章 副作用 | 補足編 | なし |
|------|-------------|-----------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------|-----|----|
| 305 | 394 | 343 | 269 | 354 | 448 | 407 | 255 | 31 |



3-1. DVDの提供について

➡ 提供の有・無

| 提供した | 提供していない | 無回答 | 合計 |
|------|---------|-----|------|
| 734 | 256 | 11 | 1001 |

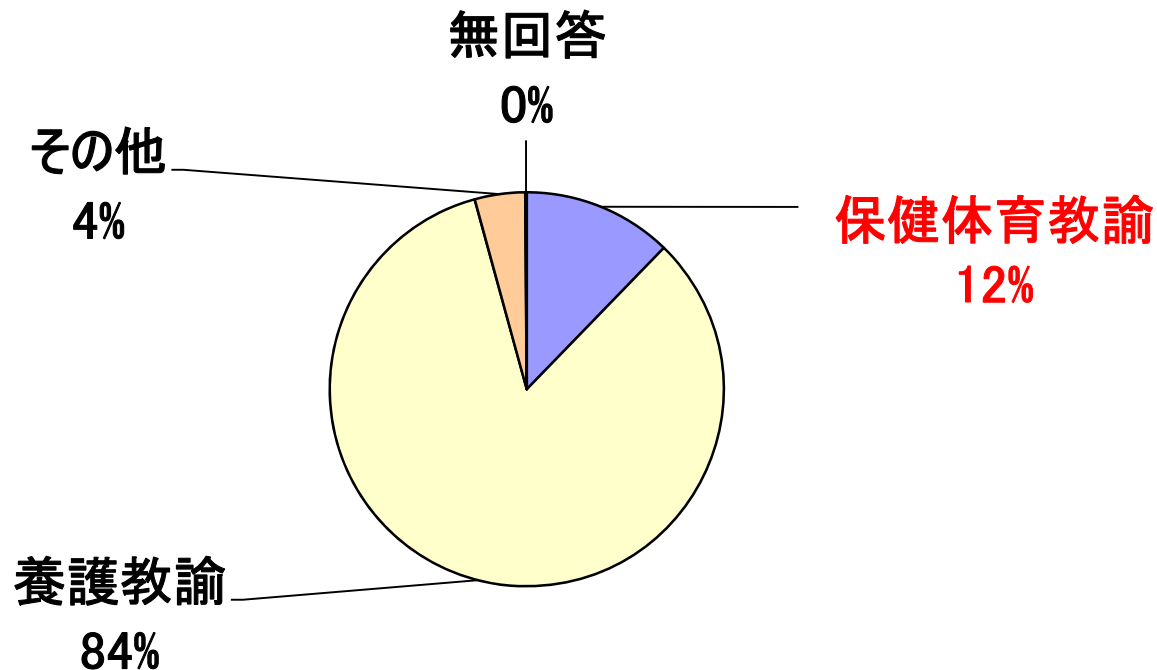


3-2. DVDの提供について

⇒ 提供したと回答 (n=734) ⇒ 誰に提供したか

| 保健体育教諭 | 養護教諭 | その他 | 無回答 | 合計 |
|--------|------|-----|-----|-----|
| 95 | 647 | 32 | 1 | 775 |

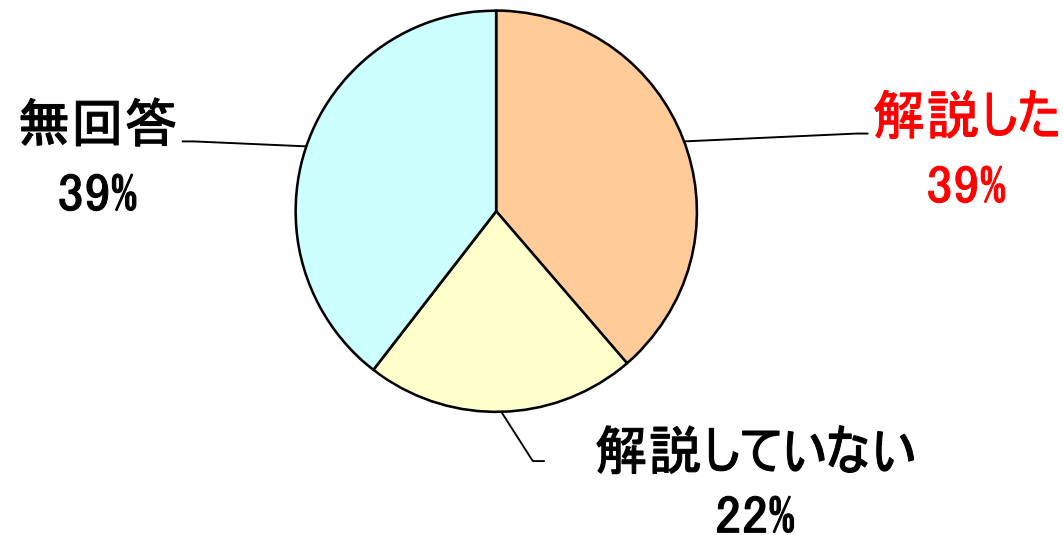
(複数選択可)



3-3. DVDの提供について

➡ 提供したと回答 (n=734) ⇒教材に関する解説・説明実施の有・無

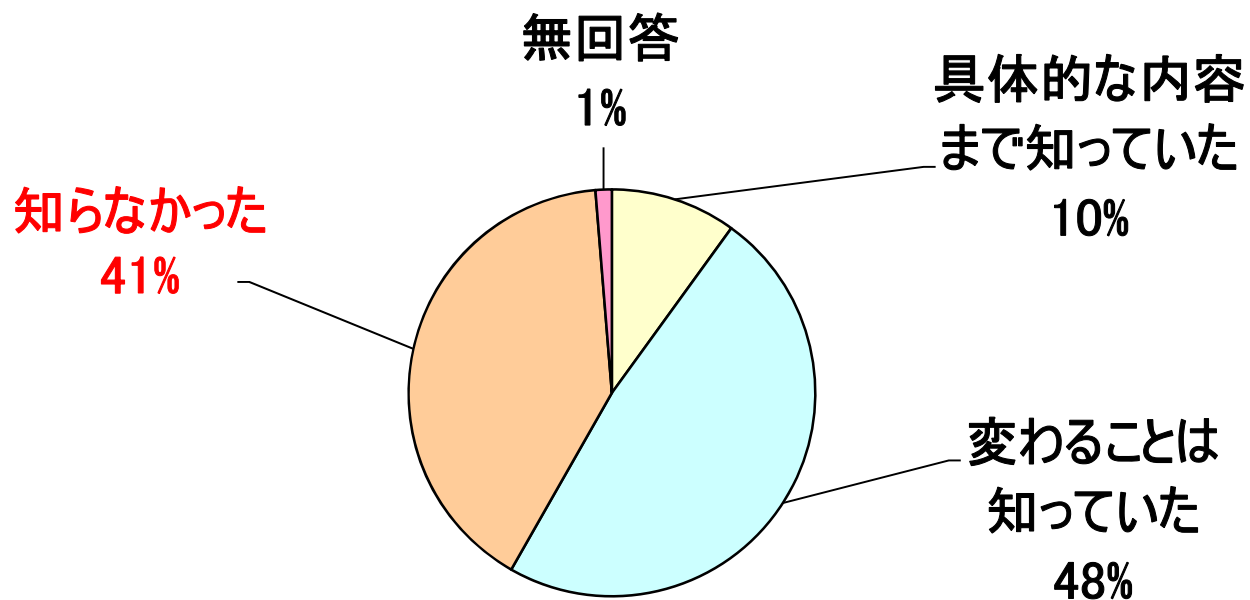
| 解説した | 解説していない | 無回答 | 合計 |
|------|---------|-----|-----|
| 284 | 160 | 290 | 734 |



4-1. 学習指導要領に基づく医薬品教育について

➡ 高等学校の学習指導要領改訂の内容について

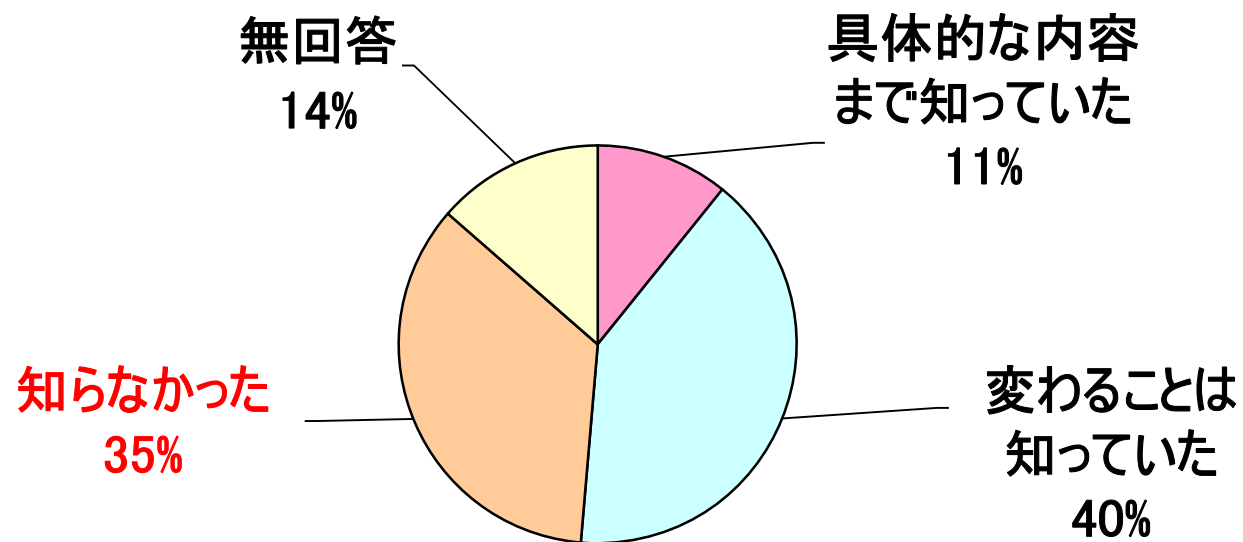
| 具体的な内容 まで知っていた | 変わることは 知っていた | 知らなかった | 無回答 | 合計 |
|-------------------|-----------------|--------|-----|------|
| 100 | 483 | 405 | 13 | 1001 |



4-2. 学習指導要領に基づく医薬品教育について

➡ 中学校での履修内容について

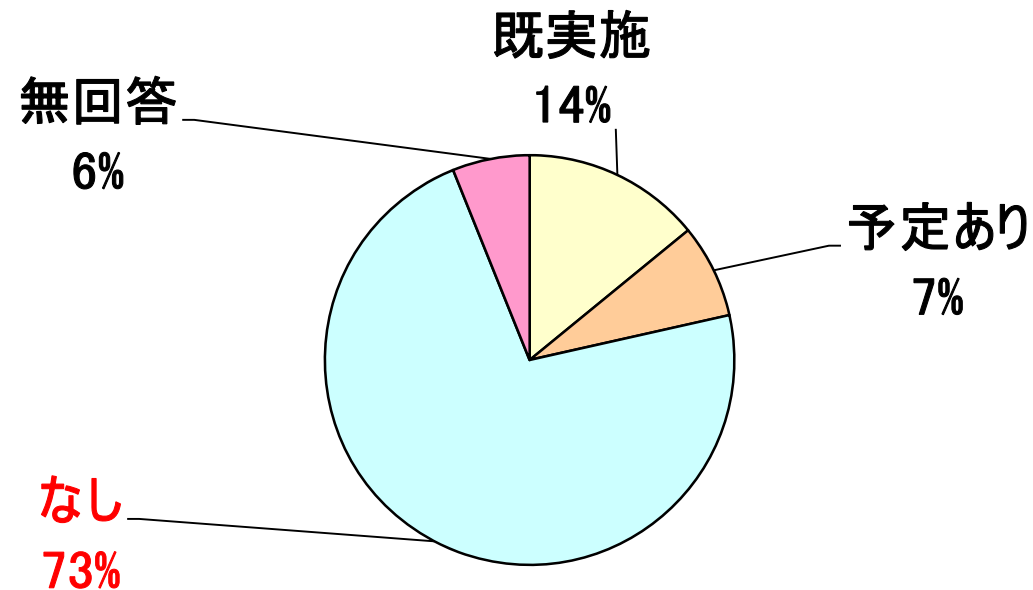
| 具体的な内容 まで知っていた | 変わることは 知っていた | 知らなかった | 無回答 | 合計 |
|-------------------|-----------------|--------|-----|------|
| 108 | 406 | 351 | 136 | 1001 |



5-1. 医薬品教育への参画予定

➡ 医薬品に関する授業への参画（保健指導を含む）

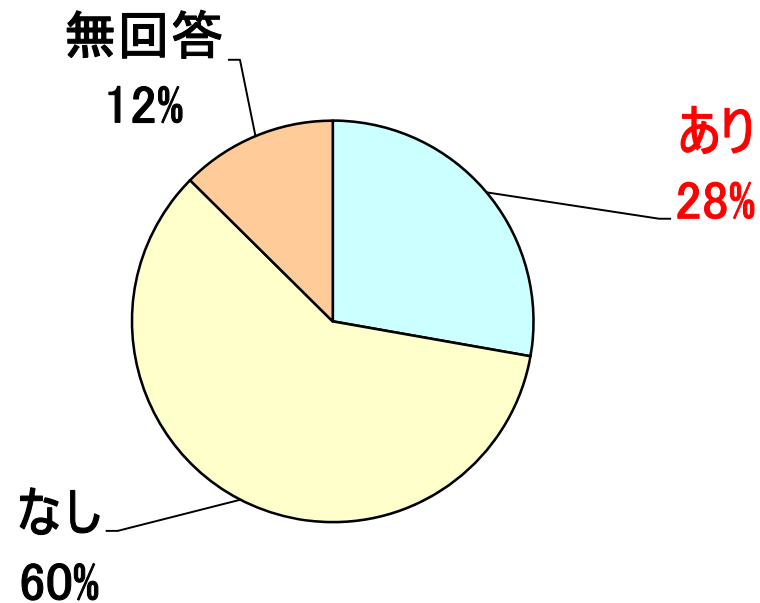
| 既実施 | 予定あり | なし | 無回答 | 合計 |
|-----|------|-----|-----|------|
| 141 | 74 | 725 | 61 | 1001 |



5-2. 医薬品教育への参画予定

➡ 薬物乱用など、その他のテーマの授業予定

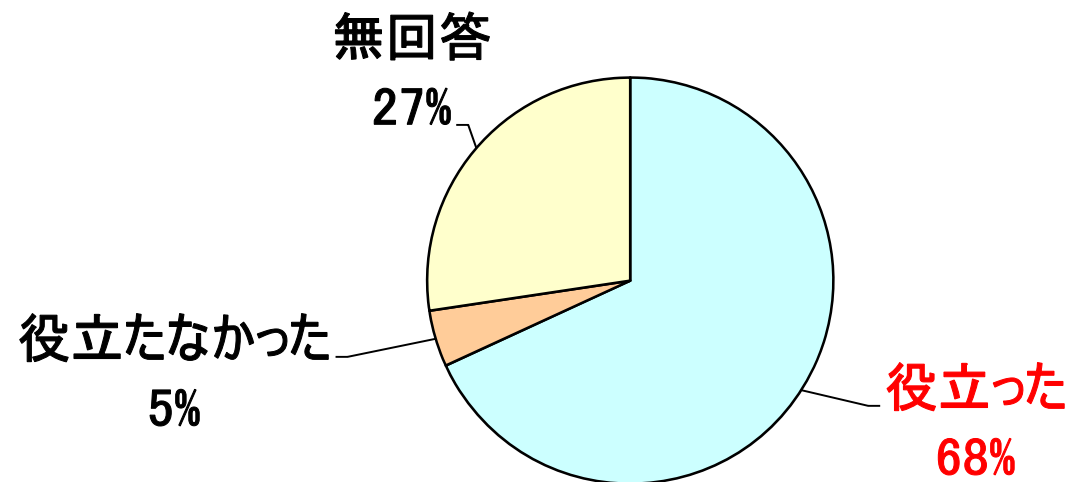
| あり | なし | 無回答 | 合計 |
|-----|-----|-----|------|
| 278 | 597 | 126 | 1001 |



6. 「学校薬剤師用手引き」について

➡ 学校にDVDを持参する際に

| 役立った | 役立たなかった | 無回答 | 合計 |
|------|---------|-----|------|
| 682 | 45 | 274 | 1001 |



自由回答(一部抜粋)

パワーポイントが使えると時間調整上に便利なのだが。

授業でも少しあるようだが、これだけ詳しく解説されていれば良くわかると思った。養護の先生はよく勉強されているので。

学校薬剤師用手引きが手元に届かなかった。【2】

学校薬剤師が「くすり教育」でどういう役割を担うのかが、あらかじめ理解できた。

役立つ事と思う。【複数】

役に立たなかったわけではない。DVDでは利用が難しいため。

講話することがあれば使用したいが、時間の関係上どうだろうか？

警察がやってくれている。授業実施の予定はない。

支援学校なので、医薬品教育は分かりやすく、優しい教材が必要。

毎年申し出するものの、保健体育と生徒指導の2つの管轄に分かれ「時間が取れない」との返事。DVDのみ提供した。

先月持参したので、4月に再度利用する。

DVDは開いていないのでわからない。

まとめ (1)

高等学校用DVD提供の状況確認ならびに今後の研修会の企画、教材作成の参考情報の収集を目的に、高等学校を担当する学校薬剤師を対象にアンケート調査を実施した
(平成25年3月～12月)。その結果は、以下の如くである(アンケート回収:回収数1,001枚/配布数6,280枚.回収率:16%)

1. DVDの内容を確認した学薬は、73%であった。
(「確認していない」:25%)
2. 授業で活用したい章は、「5章:医薬品の使用法」、「6章:副作用」、「1章:医薬品とは」の順であった。

まとめ (2)

3. 73%の学薬は、DVDを教師に提供しているが、84%が養護教諭で保健体育教諭には、僅か12%であった。
4. DVDを提供した際に解説や説明を実施したのは、39%であった。
（「解説していない」:22%）
5. 医薬品教育への参画予定がある学薬は、僅か7%であった。
（「予定なし」:73%）
6. 「学校薬剤師用手引き」は、68%の学薬が役立っていた。
（「役立たなかった」:5%）